



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

## ***PLANO DE ENSINO***

### **1. IDENTIFICAÇÃO:**

Disciplina: Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação Física

Código: DEF 3120

Número de Créditos: 04 Créditos

Carga Horária Total: 60 Horas/aula

Curso: Mestrado / Doutorado em Educação Física

Professores: Juarez Vieira do Nascimento

Gelcemar Oliveira Farias

### **2. EMENTA:**

Teoria e prática curriculares em programas de formação profissional universitária. Formação inicial e continuada: enfoques, teorias e modelos. Desenvolvimento profissional: ciclos vitais, preocupações pedagógicas e cultura docente.

### **3. OBJETIVOS:**

- Refletir sobre concepções, princípios e perspectivas curriculares de programas de formação profissional;
- Discutir sobre os diferentes enfoques, teorias e modelos de formação inicial e continuada de profissionais de Educação Física;
- Analisar o desenvolvimento profissional a partir dos ciclos vitais, preocupações pedagógicas e cultura docente;
- Identificar as competências e os saberes docentes para a docência universitária.

### **4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

#### **4.1. UNIDADE I – Formação Inicial em Educação Física.**

- 4.1.1. Concepções e princípios curriculares de formação profissional.
- 4.1.2. Orientações conceituais e perspectivas pedagógicas de formação em alternância.
- 4.1.3. Eixos curriculares e dilemas da formação inicial.
- 4.1.4. Marcos regulatórios, construção e avaliação de proposta curricular.

#### **4.2. UNIDADE II – Desenvolvimento Profissional em Educação Física.**

- 4.2.1. Formação e profissionalidade docente.
- 4.2.2. Ciclos ou estágios de desenvolvimento profissional.

#### **4.3. UNIDADE III – Pedagogia Universitária em Educação Física.**

- 4.3.1. Cultura profissional, saberes docentes e competências profissionais em Educação Física.
- 4.3.2. Pedagogia universitária em Educação Física.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

## 5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas-dialogadas, análise de relatórios de pesquisas, análise de projetos de investigação, estudos individuais, seminários e outros.

## 6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Elaboração de fichamentos e seminários..... (Peso 5,0)

Elaboração de artigo (original ou ensaio teórico) ou capítulo de livro..... (Peso 5,0)

## 7. BIBLIOGRAFIA

BENAVIDES, A. D.; KEYES, L. New-Student Orientations: Supporting Success and Socialization in Graduate Programs. **Journal of Public Affairs Education**, v. 22, n. 1, p. 107-124, 2016.

BENEDETTI, T. B.; SILVA, K. S.; SILVA, D. A. S.; NASCIMENTO, J.V. **A formação do profissional de Educação Física para o setor saúde**. Florianópolis/SC: Postmix, 2014.

BOLZAN, D. P. V.; ISAIA, S. M. A. Pedagogia universitária e aprendizagem docente: relações e novos sentidos da professoralidade. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 10, n. 29, p. 13-26, jan./abr. 2010.

CARREIRO DA COSTA, F. Formação de professores: objectivos, conteúdos e estratégias. **Revista da Educação Física/UEM**, v.5, n.1, p.26-39, 1994.

COSTA, Á. C. As injunções aos docentes na universidade pública: de intelectuais a trabalhadores polivalentes. **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v. 14, p.175-195.

FARIAS, G.O.; FOLLE, A.; BOTH, J. **Educação Física: formação e regulamentação profissional**. Chapecó: Argos, 2012.

FARIAS, G. O.; NASCIMENTO, J. V. (Orgs.). **Educação, Saúde e Esporte: novos desafios à Educação Física**. Ilhéus: EDITUS, 2016.

FOLLE, A.; FARIAS, G. O. (Orgs.). **Educação Física: prática pedagógica e trabalho docente**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

FRANCO, M. E. D. P; KRAKE, E. D. (Org.). **Pedagogia universitária e áreas de conhecimento**. Porto Alegre: Edipucrs, 2007.

GARCIA, C. M. **Formacion del profesorado para el cambio educativo**. Barcelona: EUB, 1995.

HOUSTON, W. R.; HABERMAN, M. & SIKULA, J. **Handbook of research on teacher education**. New York: Mcmillan, 1990.

INTERNATIONAL COUNCIL FOR COACHING EXCELLENCE (ICCE). **International Sport Coaching Framework Version 1.2**. Champaign: Human Kinetics, 2013.

ISAIA, S. M. A; BOLZAN, D. P. V. (Org.). **Pedagogia universitária e desenvolvimento profissional docente**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009.

ISAIA, S. M. A.; MACIEL, A. M. R.; BOLZAN, D. P. V. Pedagogia universitária: desafio da entrada na carreira docente. **Educação, Santa Maria**, v. 36, n. 3, p. 425-440, set./dez. 2011.

MARCON, D. **Conhecimento pedagógico do conteúdo: a interação dos conhecimentos do professor para viabilizar a aprendizagem dos alunos**. Caxias do Sul: EDUCS. 2013. p. 141-156.

MILISTETD, M. et al. Coaching and Coach Education in Brazil. **International Sport Coaching Journal**, v. 1, p. 165-172, 2014.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

MILISTETD, M. et al. A aprendizagem profissional de treinadores esportivos: desafios da formação inicial universitária em Educação Física. **Pensar a Prática**, v. 18, n. 4, 2015.

MOON, J. A **Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory and practice**. Psychology Press, 2004.

MOROSINI, M. C. (Org.) **Enciclopédia da pedagogia universitária**. Brasília: Inep, 2006.

NASCIMENTO, J. V. **Formação profissional em Educação Física: contextos de desenvolvimento curricular**. Claros: Ed. UNIMONTES, 2002.

NASCIMENTO, J. V.; FARIAS, G. O. (Orgs.). **Construção da identidade profissional em Educação Física: da forma à intervenção**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

NASCIMENTO, J. V.; RAMOS, V.; TAVARES, F (Orgs.). **Jogos desportivos: formação e investigação**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013.

NASCIMENTO, J.V.; SOUZA, E. R.; RAMOS, V.; ROCHA, J. C. S. **Educação Física e Esporte: convergindo para novos caminhos....** 1. ed. Florianópolis/SC: Editora da UDESC, 2015.

NÓVOA, A. **Vidas de professores**. Porto: Porto Editora, 1995.

PACHECO, J.A. **Currículo: teoria e praxis**. Porto: Porto Editora, 1996.

PIMENTA, S; G.; ALMEIDA, M. I. (Org.). **Pedagogia universitária: caminhos para a formação de professores**. São Paulo: Cortez, 2011.

RESENDE, R.; ALBUQUERQUE, A.; GOMES, A. R. (Orgs.). **Formação e saberes em desporto, educação física e lazer**. Lisboa: Visão & Contextos, 2015.

SIKULA, J.; BUTTERY, T.J. & GUYTON, E. **Handbook of research on teacher education**. 2.ed. New York : Mcmillan, 1996.

SOUZA NETO, S.; HUNGER, D. (Org.) **Formação profissional em Educação Física**. Rio Claro: Biblioética Editora, 2006.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.

VALLE, I. R.; BARRICHELLO, F. A.; TOMASI, J. Seleção meritocrática versus desigualdades sociais: quem são os inscritos e os classificados nos vestibulares da UFSC (1998-2007)? Linhas críticas, Brasília, v. 16, n. 31, p. 391-418, 2010.

WITTROCK, M. C. **La investigacion de la ensenanza I; enfoques, teorías y metodos**. Barcelona: Paidós Ibérica, 1989.

WITTROCK, M. C. **La investigacion de la ensenanza II; metodos cualitativos y de observacion**. Barcelona: Paidós Ibérica, 1989.

WITTROCK, M. C. **La investigacion de la ensenanza III; profesores y alumnos**. Barcelona: Paidós Ibérica, 1997.

ZEICHNER, K. M. **A formação reflexiva de professores: idéias e práticas**. Lisboa: Educa, 1993.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

**Disciplina: Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação Física**

**Professores: Juarez Vieira do Nascimento**

**Gelcemar Oliveira Farias**

### **CRONOGRAMA DAS AULAS – TRIMESTRE 2020.1**

#### **UNIDADE I – Formação Inicial em Educação Física.**

**Dia 03/03/2020 – Terça-feira: Aula presencial – 4/h/a**

– Apresentação e discussão do plano de ensino

- Concepções e Princípios Curriculares de Formação Profissional

**Dia 10/03/2020 – Terça-feira: Aula presencial – 4/h/a**

- Desafios e Perspectivas da Formação Inicial em Educação Física

Leitura e fichamento de artigos

1 - Domingues, J.L. Interesses humanos e paradigmas curriculares. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v.67, n.156, p.351-356, 1986.

2 - Moreira, A.F.B. **Curriculos e programas no Brasil**. 5ed. Campinas: Papirus, 1999. (Cap. II - A tradição curricular americana transferida para o Brasil)

3 - Pacheco, J.A. **Currículo: teoria e prática**. Porto : Porto Editora, 1996. (Cap. I e II)

4 - Ferraz, O.L.; Correia, W. R. Teorias Curriculares, perspectivas teóricas em Educação Física Escolar e implicações para a formação docente. **Revista Brasileira de Educação Física e Esportes**, v.26 N., 3 p. 531-540, 2012.

**Dia 25/08/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Orientações Conceituais na Formação Inicial

- Ensino centrado no aprendiz

**Atividade Assíncrona: 4 h/a**

Leitura e fichamento de artigos

1 - Carreiro da Costa, F. Formação de professores: objetivos, conteúdos e estratégias. **Revista da Educação Física/UEM**, v.5, n.1, p.26-39, 1994.

2 - Paquette, K; Trudel, P. Learner-centered teaching: a consideration for revitalizing coach education. In: Davis, P.A. (Editor) **The Psychology of Effective Coaching and Management**. p.53-70, 2016.

3 - Milistetd, M; Salles, W.N.; Trudel, P.; Paquette, K. Making direct teaching more learner-centered in university-based coach. In: Callary, B.; Gearity, B. **Coach Education and Development in Sport**. p.7-19, 2019.

**Dia 01/09/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Perspectivas Pedagógicas de Formação em Alternância

- Dilemas na Formação Inicial

**Atividade Assíncrona: 4 h/a**

Leitura e fichamento de artigos

1. Nascimento, J.V. Formação do profissional de Educação Física e as novas diretrizes curriculares: reflexões sobre a reestruturação curricular. IN: Souza Neto, S. e Hunger, D. (Org.) **Formação profissional em Educação Física**. Rio Claro: Biblioética Editora, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

2. Marcon, D. et al. Critérios para a implementação de práticas pedagógicas na formação inicial em educação física e no conhecimento pedagógico do conteúdo dos futuros professores. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v.25, p.497 - 511, 2011.
3. Marcon, D. et al. Reinterpretação da estrutura teórico-conceitual do conhecimento pedagógico do conteúdo. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, v.25, p.323 - 339, 2011.
4. Milistetd, M. et al. Formação de treinadores esportivos: orientações para a organização das práticas pedagógicas nos cursos de bacharelado em Educação Física. *Journal of Physical Education*, v.28, e2849, 2017.

**Dia 08/09/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Marcos Regulatórios sobre os cursos de licenciatura e bacharelado
- Construção e Avaliação de Proposta Curricular

**Atividade Assíncrona: 4 h/a**

1. Vídeo do Debate sobre as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em EF (Luís Roberto Curi – Presidente CNE, Go Tani – USP e Alexandre Janota Drigo – CONFED)
2. Resolução N. 6/2018/CNE/CES de 18/12/2018- Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Educação Física
3. Resolução N. 7/2018/CNE/CES de 18/12/2018 - Diretrizes para extensão no ensino superior
4. Resolução N. 2/2019/CNE/CP de 20/12/2019 - Diretrizes curriculares nacionais para formação de professores

**UNIDADE II – Desenvolvimento Profissional em Educação Física**

**Dia 15/09/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Formação e Profissionalidade Docente

**Atividade Assíncrona: 4 h/a**

Leitura e fichamento de artigos:

1. SOUZA NETO, S.; CESANA, J.; SILVA, J. J. Profissão, profissionalização e profissionalidade docente: as mediações entre teoria e prática na demarcação ocupacional. In: SOUZA NETO, S.; HUNGER, D. **Formação profissional em Educação Física: estudos e pesquisas**. Rio Claro: Biblioética, 2006. cap. 18, p. 215-244.
2. SOUZA NETO, S.; CESANA, J.; SILVA, J. J. Profissão, profissionalização e profissionalidade docente: as mediações entre teoria e prática na demarcação ocupacional. In: SOUZA NETO, S.; HUNGER, D. **Formação profissional em Educação Física: estudos e pesquisas**. Rio Claro: Biblioética, 2006. cap. 18, p. 215-244.
3. RESENDE, R. et al. Identidade profissional docente: Influência do conhecimento profissional. In: QUEIRÓS, P.; BATISTA, P. et al (Orgs.). **Formação inicial de professores: Reflexão e investigação da prática profissional**. Porto: Editora FADEUP, 2014. p.145-164.
4. GRAÇA, A. Formação do professor de educação física. In: RESENDE, R.; ALBUQUERQUE, A., et al (Orgs.). **Formação e saberes em desporto, educação física e lazer**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. p.259-280.

**Dia 22/09/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Ciclos ou Estágios de Desenvolvimento Profissional

**Atividade Assíncrona: 4 h/a**

Leitura e fichamento de artigos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

1. FARIAS, G. O.; BATISTA, P. M. F.; GRAÇA, A.; NASCIMENTO, J. V. Ciclos da trajetória profissional na carreira docente em Educação Física. **Movimento**, Porto Alegre, v.24, n.2, abr./jun. 2018.
2. HUBERMAN, M. O ciclo de vida profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (Org.) **Vidas de professores**. Porto: Porto Editora, 1995. p. 31-61.
3. NASCIMENTO, J. V.; GRAÇA A. A evolução da percepção de competência profissional de professores de Educação Física ao longo de sua carreira docente. In: CONGRESO DE EDUCACIÓN FÍSICA E CIENCIAS DO DEPORTE DOS PAISES DE LINGUA PORTUGUESA, VII CONGRESSO GALEGO DE EDUCACIÓN FÍSICA, 6., 1998, La Coruña. **Actas...** La Coruña: INEF Galicia, 1998. p. 320-335.
4. NASCIMENTO, J.V.; FARIAS, G.O. **Construção da identidade profissional em Educação Física**: da forma à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

### **UNIDADE III – Pedagogia Universitária em Educação Física**

**Dia 29/09/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Cultura Profissional, Saberes Docentes
- Competências Profissionais em Educação Física

**Atividade Assíncrona: 4 h/a**

Leitura e fichamento de artigos

1. BATISTA, P. M. F., MATOS, Z. M. R. P., MESQUITA, I. M. R.; DOS SANTOS GRAÇA, A. B. Representações dos profissionais do desporto acerca do conceito de competência profissional. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, v. 25, n. 2, p. 197-213, 2011.
2. FARIAS, G. O.; NASCIMENTO, J. V. GRAÇA, A.; BATISTA, P. M. F. Competências profissionais em Educação Física: uma abordagem ao longo da carreira docente. **Motriz**, Rio Claro, v. 18, n. 4, p. 656-666, out-dez. 2012.

**Dia 06/10/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Pedagogia Universitária em Educação Física

**Atividade Assíncrona: 4 h/a**

Leitura e fichamento de artigos

1. BOLZAN, D. P. V.; ISAIA, S. M. A. Pedagogia universitária e aprendizagem docente: relações e novos sentidos da professoralidade. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 10, n. 29, p. 13-26, jan./abr. 2010.

**Dia 08/12/2020 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial**

**Atividade Síncrona: 3 h/a**

- Apresentação dos trabalhos finais da disciplina
- Seminário de avaliação final da disciplina