



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-4774
ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

PLANO DE ENSINO 2021-3

**Com as alterações decorrentes da Resolução Normativa N°140/2020/CUn,
de 21 de Julho de 2020**

1. IDENTIFICAÇÃO

Código: DEF3105001

Disciplina: Cineantropometria

Turma: Mestrado/Doutorado em Educação Física

Créditos: 04

Carga Horária: 60 horas

Professor: Diego Augusto Santos Silva (e-mail: diego.augusto@ufsc.br)

Atendimento aos alunos: Quarta-feira das 13:30h às 15:00h (via *Google Meets*: <https://meet.google.com/bgo-yass-miq>). Com 48 horas de antecedência ao atendimento, o discente deverá enviar um e-mail para o professor (diego.augusto@ufsc.br) ou uma mensagem via Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle, informando que necessitará de atendimento via *Google Meets*. O professor não se responsabiliza se a mensagem enviada pelo discente para o e-mail institucional (diego.augusto@ufsc.br) e/ou Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle, não chegar ao destinatário em decorrência de problemas de conexão com a internet e/ou problemas no provedor de e-mail institucional e/ou problemas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

2. EMENTA

Conceitos e aspectos históricos. Avaliação da composição corporal humana. Antropometria. Proporcionalidade corporal. Somatotipo. Interrelação com atividade física, saúde, desempenho e trabalho.

3. OBJETIVOS

Proporcionar uma visão geral sobre a Cineantropometria e habilitar o futuro profissional de Educação Física para a pesquisa e a avaliação física do homem (na atividade física, nos esportes e no trabalho) por meio do emprego da Cineantropometria.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - INTRODUÇÃO À CINEANTROPOMETRIA

- Evolução Histórica;
- Conceito;
- Finalidades da Cineantropometria;
- Desenvolvimento da Cineantropometria no Brasil.

II - MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

- Modelo ISAK;
- Protocolos;
- Convenção e demarcação de pontos anatômicos;
- Técnicas e padronizações;
- Erro técnico de medida



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

III - METODOLOGIA DA COMPOSIÇÃO CORPORAL

- Métodos para o estudo da composição corporal
 - DXA
 - Pletismografia por deslocamento de ar
 - Bioimpedância elétrica
 - Ultrassonografia
 - Antropometria: proposta Canadense
- Fracionamentos e estimativas da composição corporal
- Equações Generalizadas e Específicas
- Indicadores e índices antropométricos de distribuição de gordura corporal

IV - SOMATOTIPO

- O método antropométrico de Heath-Carter

V – ANTROPOMETRIA, ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

- A relação entre cineantropometria e Saúde/Performance/Trabalho.

5. METODOLOGIA

- Os componentes curriculares dessa disciplina ofertada na vigência do cronograma estabelecido no Calendário Suplementar Excepcional em decorrência da Resolução Normativa Nº140/2020/CUn, de 21 de Julho de 2020, serão os mesmos da disciplina ofertada no período anterior à crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19.
- Conforme o calendário acadêmico da instituição, esse trimestre 2021.3 terá 11 semanas letivas.
- Os componentes curriculares de caráter teórico dessa disciplina serão compostos por atividades síncronas e assíncronas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

- As atividades síncronas estão planejadas para ocorrerem nas datas: 05/10/2021; 26/10/2021; 09/11/2021; 16/11/2021; 23/11/2021; 30/11/2021; 07/11/2021; 14/11/2021. Detalhes adicionais sobre datas da disciplina podem ser consultados no cronograma da disciplina mais a frente nesse plano.
- Essa disciplina, a partir do Calendário Suplementar Excepcional em decorrência da Resolução Normativa N°140/2020/CUn, de 21 de Julho de 2020, terá 47% da carga horária total composta por atividades síncronas e 53% da carga horária total composta por atividades assíncronas.
- As atividades síncronas dessa disciplina ocorrerão em formato de aulas expositivas e dialogadas utilizando o *Google Meets*.
- O link de acesso ao *Google Meets* para as atividades síncronas é o seguinte: <http://meet.google.com/bgo-yass-miq>
- As atividades síncronas ocorrerão em tempo real e não serão gravadas para disponibilização futura aos(as) discentes.
- As atividades síncronas dessa disciplina serão realizadas dentro do horário estabelecido na grade-horária, ou seja, nas terças-feiras, das 14:00h às 18:00h, conforme os dias estabelecidos no cronograma desse Plano de Ensino.
- As atividades assíncronas dessa disciplina serão disponibilizadas aos estudantes, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle, utilizando tecnologias de informação e comunicação.
- Foi necessário adicionar alguns sábados letivos para algumas atividades assíncronas da disciplina com intuito de atender a carga horária da disciplina, conforme recomendação disponível no item 8 do website: <https://apoiocoordenadoriascursosgraduacao.paginas.ufsc.br/planos-de-ensino-20202/> (ver cronograma mais a frente).
- A bibliografia principal da disciplina a ser utilizada na vigência do Calendário Suplementar Excepcional em decorrência da Resolução Normativa N°140/2020/CUn, de 21 de Julho de 2020 será disponibilizada pelo Professor da disciplina, em forma digital (arquivos do tipo PDF, ou vídeo em formato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

mp4., ou o link do vídeo disponível na internet), no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle.

6 FREQUÊNCIA

6.1 Atividades síncronas

- O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle será o sistema de divulgação dos materiais didático-pedagógicos da disciplina.
- Nos dias dos encontros síncronos, a frequência será registrada a partir da presença do(a) discente na atividade.
- O(A) discente que não estiver presente nos dias dos encontros síncronos receberá falta.
- A falta do(a) discente nos dias dos encontros síncronos, corresponderá a 04 faltas, pois os encontros síncronos serão nos dias/horários equivalentes a carga de 04 horas-aulas da disciplina.
- As atividades síncronas estão planejadas para ocorrerem nas datas: 05/10/2021; 26/10/2021; 09/11/2021; 16/11/2021; 23/11/2021; 30/11/2021; 07/11/2021; 14/11/2021. Detalhes adicionais sobre datas da disciplina podem ser consultados no cronograma da disciplina mais a frente nesse plano.

6.2 Atividades assíncronas

- O Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle será o sistema de divulgação dos materiais didático-pedagógicos da disciplina.
- Na semana de 16/10/2021, 19/10/2021, 06/11/2021, 23/11/2021 terá atividade assíncrona. Para tais datas será disponibilizado para o(a) discente um artigo científico para leitura.
- O(A) discente deverá acessar o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle, nas semanas de 16/10/2021, 19/10/2021, 06/11/2021, 23/11/2021, para acessar o artigo científico disponibilizado.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

- O(A) discente que não acessar o artigo científico no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle, em cada uma das semanas referentes à atividade assíncrona (semanas de 16/10/2021, 19/10/2021, 06/11/2021, 23/11/2021), receberá falta naquela semana.
- A falta do(a) discente nas semanas de 16/10/2021, 19/10/2021, 06/11/2021, 23/11/2021, corresponderá a 04 faltas em cada uma das semanas, pois as atividades assíncronas em cada um dos dias (16/10/2021, 19/10/2021, 06/11/2021, 23/11/2021) terão carga de 04 horas-aulas da disciplina.
- **ATENÇÃO:** Foi necessário adicionar alguns sábados letivos (16/10/2021 e 06/11/2021) para algumas atividades assíncronas da disciplina com intuito de atender a carga horária da disciplina, conforme recomendação disponível no item 8 do website: <https://apoiocoordenadoriascursosgraduacao.paginas.ufsc.br/planos-de-ensino-20202/> (ver cronograma mais a frente).
- As demais 16 horas-aulas de atividades assíncronas para complementação da carga-horária total da disciplina corresponderá à escrita do trabalho de pesquisa.
- A entrega do trabalho de pesquisa em 22/02/2022 corresponderá a 16 presenças, pois correspondem a 16 horas-aula.
- A não entrega do trabalho de pesquisa em 22/02/2022 corresponderá a 16 faltas, pois correspondem a 16 horas-aula.

7. AVALIAÇÃO

- Organização e apresentação de seminários: 20%
- Saber da Cineantropometria: 20%
- Participação nas discussões em sala de aula: 10%
- Trabalho de Pesquisa (artigo original ou artigo de revisão): 50%



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

7.1 Organização e apresentação de seminários: 20%

- O(A) discente irá escolher, no primeiro dia de aula síncrona, o tema do seminário que irá organizar e apresentar.
- O Professor da disciplina elencará os conteúdos dos seminários no primeiro dia de aula para que cada discente opte por qual conteúdo irá ficar responsável.
- Se mais de um discente escolher o mesmo conteúdo no primeiro dia de aula será feito um sorteio para essa definição.
- O(s) dia(s) da(s) apresentação(ções) será(ão) definido(s) pelo Professor da disciplina no primeiro dia de aula.
- Cada um dos seminários será apresentado no dia de uma aula síncrona a ser definido pelo Professor da disciplina no primeiro dia de aula.
- O(A) discente terá de 40 a 50 minutos para apresentação do seminário. A apresentação deve ser organizada em slides, pelo programa Power Point da Microsoft (ou outro programa similar). Durante a apresentação do seminário, nenhum outro discente poderá interromper o discente apresentador.
- Após a apresentação do seminário serão sorteados dois outros discentes para fazer uma avaliação da apresentação e perguntas ao apresentador sobre o tema apresentado no seminário. A intervenção de cada um dos(das) discentes sorteadas será de cinco a 10 minutos.
- Com uma semana de antecedência à apresentação do seminário, o(a) discente responsável pelo seminário deverá enviar para toda a turma, via Moodle, um texto (artigo científico e/ou capítulo de livro) que trata sobre o tema do seminário a ser apresentado.
- Caso o(a) discente não apresente a tarefa no dia estabelecido, a nota dele nessa atividade será zerada (0,0) (valor: 0 - 20%).
- A ficha de avaliação dos seminários é a seguinte:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-4774
ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

**Ficha de avaliação das apresentações dos seminários por parte dos(as)
discentes**

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO		Pontuação (0 – 1,0)
Objetivos	Deixa claro o(s) objetivo(s) da aula	
Organização	Enviou com antecedência de sete dias o texto base para toda a turma e facilita a aprendizagem, inter-relacionando conteúdos durante a aula	
Uso do tempo	Estrutura o tempo conforme a relevância e complexidade do assunto	
Seleção dos Recursos Didáticos	Utiliza recursos didáticos bem elaborados e adequados ao conteúdo	
	Usa com habilidade e segurança os recursos didáticos escolhidos	
COMUNICAÇÃO		
Apresentação Pessoal	Possui boa entonação de voz, dicção clara e fluente, postura e gestos adequados	
Linguagem Técnico-Didática	Usa linguagem técnica-científica correta e adequada ao conteúdo	
DOMÍNIO DO CONTEÚDO		
Conteúdo	Trata o conteúdo com profundidade, abordando os principais elementos da temática em questão	
Síntese	Utiliza exemplos relevantes, consolidando ideias principais.	
	A estratégia utilizada permite a síntese do conteúdo	
TOTAL (0,0 – 10,0)		

7.2. Saber da Cineantropometria: 20%

- É uma atividade que consiste em apresentar um artigo científico publicado recentemente (2020 ou 2021) que trate de um tema novo ou que traga um conhecimento novo sobre algum assunto da área de Cineantropometria.
- O(A) discente deverá apresentar o artigo científico informando os seguintes aspectos na apresentação: 1) Contextualização do problema do artigo enfatizando o que já se sabe sobre o tema; 2) Objetivo do artigo; 3) Lacuna científica que o artigo preenche e o que faz ele se diferenciar de outros artigos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

científicos já publicados na literatura; 4) Resultados do artigo; 5) Conclusão do artigo.

- A apresentação do Saber da Cineantropometria deve ser em Slides, pelo programa Power Point da Microsoft (ou outro programa similar). Durante a apresentação da atividade, nenhum outro discente poderá interromper o discente apresentador.

- Cada discente terá de 10 a 15 minutos para apresentação.

- Após a apresentação do artigo científico serão sorteados dois outros discentes para fazer uma avaliação da apresentação e perguntas ao apresentador sobre o tema apresentado. A intervenção de cada um dos(das) discentes sorteadas será de três a cinco minutos.

- Com 15 dias de antecedência à primeira apresentação da atividade, os(as) discentes deverão enviar ao Professor da disciplina o artigo científico a ser apresentado nessa atividade. O envio deve ser via Moodle. Isso permitirá com que o Professor da disciplina cheque se existem artigos idênticos entre os(as) discentes ou não. Caso existam artigos idênticos será realizado um sorteio entre os(as) discentes para checar quem apresentará o determinado artigo científico. O(A) discente que não for sorteado deverá escolher outro artigo científico para apresentar.

- O(s) dia(s) da(s) apresentação(ções) será(ão) definido(s) pelo Professor da disciplina no primeiro dia de aula.

- No(s) dia(s) da apresentação serão sorteados a ordem dos(as) discentes que apresentarão a atividade. Assim, no dia estabelecido pelo Professor da disciplina, todos os(as) discentes deverão ter a apresentação preparada. Caso o(a) discente sorteado não apresente a tarefa, a nota dele nessa atividade será zerada (0,0) (valor: 0 - 20%).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

7.3. Participação nas discussões em sala de aula: 10%

- A participação nas discussões em sala de aula é fundamental para o enriquecimento do trabalho pedagógico e do processo ensino-aprendizagem.
- Na atividade intitulada “Organização e apresentação de seminários”, dois discentes serão sorteados para fazer uma intervenção de cinco a 10 minutos sobre o seminário apresentado. O(A) discente sorteado que não fizer a intervenção perderá nota avaliativa nesse quesito.
- Na atividade intitulada “Saber da Cineantropometria”, dois discentes serão sorteados para fazer uma intervenção de três a cinco minutos sobre o a apresentação. O(A) discente sorteado que não fizer a intervenção perderá nota avaliativa nesse quesito.

7.4. Trabalho de Pesquisa (artigo original ou artigo de revisão): 50%

- O trabalho final de pesquisa será a redação de um artigo científico.
- O artigo científico poderá ser original ou em forma de revisão de literatura (narrativa ou sistemática).
- O artigo final da disciplina deverá ter como foco no título, contextualização do problema, resultados e discussões, variáveis da área de Cineantropometria.
- Interrelacionar a Cineantropometria com variáveis relacionadas à saúde, desempenho, trabalho ou educação pode ser feito, desde que o foco do artigo seja variável (ou variáveis) da Cineantropometria (Exemplo: composição corporal, somatotipo, imagem corporal, proporcionalidade corporal, etc.).
- O artigo científico que não tiver como foco a área de Cineantropometria receberá zero (0,0) nesse critério avaliativo.
- Os(As) discentes terão que apresentar o plano de atividades do artigo científico no dia 26/10/2021.
- Nesse plano de atividades deve ter: 1) título provisório do artigo; 2) objetivo do artigo; 3) variáveis do artigo; 4) cronograma de execução do artigo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

- A apresentação do plano de atividades do artigo poderá ter ou não ter Slides. Fica a critério do(a) discente.
- A apresentação deverá durar de cinco a 10 minutos.
- Após a apresentação será disponibilizado um tempo de cinco minutos para intervenção dos demais discentes.
- A ordem de apresentação do plano de atividades do artigo científico será por sorteio no dia da atividade (26/10/2021).
- A apresentação do plano de atividades do artigo científico valerá 5% da nota. Os demais 45% da nota será computada a partir da avaliação do artigo científico entregue.
- Caso o(a) discente sorteado não apresente o plano de trabalho do artigo científico, ele ficará zerado nessa atividade (valor: 0 - 5%).
- O artigo científico da disciplina, finalizado, nas normas de algum periódico científico (informado no corpo da mensagem), deve ser encaminhado via moodle, até as 23h55min do dia 22/02/2022. Após essa data (22/02/2022), o artigo não será mais aceito como critério avaliativo da disciplina e o(a) discente ficará com zero (0,0) nesse quesito (valor: 0 - 45%).
- O artigo científico que não tiver nas normas da revista científica escolhida pelo discente será zerado (0,0) nesse critério avaliativo.
- Nenhum tipo de plágio será permitido nos artigos científicos. Se for detectado algum tipo de plágio, a nota avaliativa será zerada (0,0) nesse quesito.
- Os seguintes critérios serão analisados na avaliação do artigo científico:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-4774
ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

Critérios avaliativos do artigo científico.

Critério	Nota
Profundidade da contextualização do problema na introdução	2,0
Metodologia adequada para o objetivo	2,0
Resultados apresentados de forma adequada	1,0
Discussão aprofundada	2,0
Conclusão adequada	1,0
Qualidade da escrita científica	2,0

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1 Bibliografia básica que será disponibilizada pelo professor, em forma digital, arquivo do tipo PDF, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle. Artigos científicos, capítulos completos do livro e/ou trechos de capítulos do livro serão disponibilizados:

- NORTON, K.; OLDS, T. **Antropométrica**: um livro sobre medidas corporais para o esporte e cursos da área de saúde. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- PETROSKI, E.(Org.). **Antropometria**: técnicas e padronizações. Blumenau: Nova Letra, 2007.
- POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. **Fisiologia do exercício**: teoria e aplicação ao condicionamento físico e ao desempenho. 6. ed. São Paulo: Manole, 2009.
- SILVA, D.A.S. **Composição corporal humana na Educação Física**. Curitiba: CRV editora, 2020.
- BERRAL DE LA ROSA, F.J.; RODRIGUEZ-AÑEZ, C.R. O estudo das características físicas do homem por meio da proporcionalidade. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, 4(1): 53-66, 2002.
- SILVA, C.F., et al. A Cineantropometria na Educação Física brasileira (década de 1970): uma nova perspectiva de conhecimento para o campo. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, 22: e75281, 2020.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

- BEUNEN, G.; BORMS, J. Cineantropometria: raízes, desenvolvimento e futuro. **Revista Brasileira de Ciência e Movimento**; 4(3):1-15, 1990.
- MUSSI, R.F., et al. O ensino da antropometria na escola: uma proposta na educação em saúde. **Revista Cenas Educacionais**, 2(1): 14-28, 2019.
- MARTINS, M.; WALTORTT, L. **Antropometria: uma revisão histórica**. Petroski E (org.). Antropometria: técnicas e padronizações. 3. Ed. Várzea Paulista, SP: Fontoura; 2011: 9-30.
- MICHELS, G. Aspectos históricos da cineantropometria do mundo antigo ao renascimento. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, 2(1): 106-110, 2000.
- STEWART, A. Kinanthropometry – the interdisciplinary discipline. **Journal of Sport Science**, 25(4): 373-373, 2007.
- PETROSKI, E.L., et al. Características antropométricas, morfológicas e somatotípicas de atletas da seleção brasileira masculina de voleibol: estudo descritivo de 11 anos. **Revista Brasileira de Cineantropometria & Desempenho Humano**, 15(2): 184-192, 2013.
- SILVA, D. A. S, et al. Anthropometric profiles of elite older triathletes in the Ironman Brazil compared with those of young Portuguese triathletes and older Brazilians. **Journal of Sport Science**, 30(5):479-84, 2012.
- GONÇALVES, E.C.A., et al. Clusters of anthropometric indicators of body fat associated with maximum oxygen uptake in adolescents. **Plos One**, 13(3):e0193965, 2018.
- ALVES JUNIOR, C.A.S, et al. Association between body fat distribution assessed by different techniques and body image perception in HIV-infected children and adolescents. **Journal of Pediatric Nursing**, 21: 00095-6, 2021.
- ALVES JUNIOR, C.A.S, et al. Anthropometric measures associated with fat mass estimation in children and adolescents with HIV. **Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism**, 44(5):493-498, 2019.
- SILVA, D.A.S., et al. Accuracy and measures of association of anthropometric indexes of obesity to identify the presence of hypertension in adults: a population-



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@contato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

based study in Southern Brazil. **European Journal of Nutrition**, 52(1): 237-246, 2013.

8.2 Bibliografia básica que será disponibilizada pelo professor, em forma digital, arquivo do tipo mp4. ou o link do website, no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem Moodle.

- Francis Holway Nutricion. Medición Antropométrica por Francis Holway - Parte 1. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZbqplsCh1K0&t=171s>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Francis Holway Nutricion. Medición Antropométrica por Francis Holway - Parte 4 - Perímetros. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u4pvAZGldxg>. Acesso em: 31 Jul. 2020.
- Francis Holway Nutricion. Medición Antropométrica por Francis Holway - Parte 3 - Pliegues Cutáneos. **YOUTUBE**, 31 Jul. 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wl3Wrlox6go&t=583s>. Acesso em: 31 Jul. 2020.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES. Trimestre 2021/3.

Data	Atividade	Conteúdo
05/10	Síncrona	Aula expositiva e dialogada
16/10 (Sábado)	Assíncrona	Preparação do Plano do artigo científico
19/10	Assíncrona	Preparação do Plano do artigo científico
26/10	Síncrona	Apresentação do Plano do artigo científico Aula expositiva e dialogada
06/11 (Sábado)	Assíncrona	Preparação do artigo científico
09/11	Síncrona	Aula expositiva e dialogada
16/11	Síncrona	Aula expositiva e dialogada
23/11	Assíncrona	Preparação do artigo científico
30/11	Síncrona	Aula expositiva e dialogada
07/12	Síncrona	Aula expositiva e dialogada
14/12	Síncrona	Aula expositiva e dialogada
Até 22/02/2022	Assíncrona	Prazo final para entrega do artigo científico

*O cronograma é uma previsão das atividades.

47%: atividades síncronas; 53%: atividades assíncronas.