



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Plano de ensino emergencial – 2021.2

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Educação Física

Código: DEF 3113

Número de Créditos: 04 Créditos

Carga Horária Total: 60 horas/aula

Professores: Prof. Dr. Ricardo Dantas de Lucas

Prof. Dr. Michel Milistetd

Profa. Dra. Bruna Barbosa Seron

2. EMENTA

Pesquisa em Educação Física: abordagens quantitativas e qualitativas. Tipos, estratégias e etapas de investigação. Construção e testagem de instrumentos. Preparação de projetos e relatórios.

3. OBJETIVOS

- Estimular o desenvolvimento de atitude investigativa e a prática de pesquisa nas diferentes áreas de concentração do curso de mestrado em Educação Física;
- Conhecer e compreender os diferentes paradigmas que sustentam a realização de pesquisas nas diferentes comunidades científicas da área de Educação Física;
- Revisar e discutir os conteúdos de metodologia da investigação científica aplicados na área de Educação Física;
- Auxiliar na elaboração do projeto de dissertação de mestrado em Educação Física.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- 4.1. Paradigmas de pesquisa e as comunidades científicas na área de Educação Física
- 4.2. Tipos ou Modelos de Investigação na área de Educação Física
- 4.3. População e Amostra: estratégias de seleção
- 4.4. Construção e testagem de instrumentos de medida
- 4.5. Técnicas para obtenção de dados
- 4.6. Projetos e relatórios de investigação: etapas de elaboração, elementos constitutivos e critérios de avaliação
- 4.7. Abordagem qualitativa na Educação Física

5. METODOLOGIA

Aulas síncronas (36h/a; 60%) – Plataforma BigBlueButton e/ou Google Meet

As aulas serão expositivo-dialogadas; atividades em grupos e individuais; apresentações trabalhos individuais. As aulas síncronas estão previstas com duração de 3 a 4 horas às quintas-feiras, no horário da grade (das 14 às 18h)

Aulas assíncronas (24h/a; 40%) – Plataforma Moodle

As aulas assíncronas são destinadas à leitura de material de apoio, construção do projeto de pesquisa e organização do fórum de Debate.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

- 1) Participação na organização do fórum de pesquisa
- 2) Projeto de Pesquisa
- 3) Avaliação de dois Projetos (matriz de avaliação)

Conceito final mediante a nota obtida pela média aritmética simples das cinco avaliações, para emissão dos conceitos, sendo 10,0 a 9,0 conceito **A**; 8,9 a 7,0 conceito **B**; 6,9 a 6,0 conceito **C**; menos que 6,0 conceito **D**. Frequência mínima de 75%.

6. CRONOGRAMA

Data	Conteúdo
08/07	Apresentação do Plano de Ensino; discussão do critério de avaliação; sorteio das bancas; sorteio do dia de apresentação dos projetos. Organização do fórum de pesquisa (mesa redonda 1 e mesa redonda 2). Ciência, conhecimento científico e divulgação do conhecimento
17/07	Estrutura do projeto de pesquisa: Introdução; Problema; Objetivos; Hipóteses; Definição de termos; Definição de Variáveis.
22/07	Revisão de Literatura e Revisão sistemática
29/07	Método: População e amostra; Instrumento de medida; Coleta de dados; Procedimentos para a coleta dos dados; Cronograma de Execução; Resultados e Discussão; Conclusões; Comitê de Ética em Pesquisa.
05/08	Método: População e amostra; Instrumento de medida; Coleta de dados; Procedimentos para a coleta dos dados; Cronograma de Execução; Resultados e Discussão; Conclusões; Comitê de Ética em Pesquisa. Organização Fórum de Debate
12/08	Abordagens, métodos e técnicas analíticas da pesquisa qualitativa
19/08	Utilização de instrumento de pesquisa com abordagem qualitativa
26/08	Fórum de Debates
02/09	Apresentação de Projetos
09/09	Apresentação de Projetos
16/09	Apresentação de Projetos

7. LIVRO TEXTO

SANTOS, S.G. (org.) **Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa aplicada à Educação Física**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011, 240p.

SANTOS, S.G., MORETTI-PIRES, R.O (org.) **Métodos e técnicas de pesquisa qualitativa aplicada à Educação Física**. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2012, 237p.

8. BIBLIOGRAFIA

ANDRÉ, M. E. D. A. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BASTOS, L. R., PAIXÃO, L., FERNANDES, L.M., DELUIZ, N. **Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses, dissertações monografias**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.

BOGDAN, R., BIKLEN, S. **Investigação Qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Portugal: Porto Editora, 1994.

BLOOM, B. S. et al. **Taxionomia dos objetivos educacionais: domínio cognitivo**. Tradução: Flávia Maria Sant'Anna. Globo: Porto Alegre, 1976.

CAMPBELL, D. T., STANLEY, J. C. **Delineamentos experimentais e quase-experimentais de pesquisa**. São Paulo: EPU, 1979.

CAPRARA, A. Uma abordagem hermenêutica da relação saúde-doença. **Caderno Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v.19, n.4, p.923-931, jul-ago, 2003.

CARVALHO, I C.M. Biografia, identidade e narrativa: elementos para uma análise hermenêutica. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 9, n. 19, p. 283-302, julho 2003.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. 2.ed. Rio de Janeiro: Record. 1998.

ECO, H. **Como se faz uma tese**. 14. ed. São Paulo: Perspectiva, 1991.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1987.

KERLINGER, F. N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento experimental**. São Paulo: EPU, 1979.

KUHN, T. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectivas, 1998.

LAKATOS, E. M., MARCONI, M. A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1986.

LODI, J. B. **A entrevista : teoria e prática**. 5.ed. São Paulo: Pioneira, 1986.

LUDKE, M., ANDRE, M. E. D. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MARCONI, M.A., LAKATOS, E. M. **Técnicas de Pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1990.

MOLINA NETO, V., TRIVINOS, A. N.S.A **pesquisa qualitativa na Educação Física: alternativas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 1999.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1998.

SELLTIZ et al. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. Traduzido por Dante Moreira Leite. São Paulo: EPU, 1975.

THOMAS, J. R., THOMAS, J. K. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

TUCKMAN, B. W. **Manual de investigação em educação**. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulberkian, 2000.