

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
Campus Universitário - Trindade - 88040-900 - Florianópolis (SC) Brasil  
Fone: (48) 3721-9462 - Fax: (48) 3721-9368

**PLANO DE ENSINO**

**1. Identificação:**

*Disciplina:* Produção e Veiculação do Conhecimento em Educação Física

*Código:* DEF 3114-001

*Número de créditos:* 04 créditos

*Carga horária:* 60 horas/aula

*Ministrante:* Aline Rodrigues Barbosa, Cassiano Ricardo Rech

*Cursos:* Mestrado e Doutorado em Educação Física

**2. Ementa:**

Entidades de apoio à pesquisa: governamentais e privadas. Levantamento bibliográfico e documentação. Seleção crítica de documentos. Convenções de trabalhos acadêmicos escritos. Direitos autorais em publicações científicas. Automatização e processamento de informações. Normas de publicações. Editoração científica em Educação Física.

**3. Objetivos**

- Instrumentalizar o aluno na busca, produção e veiculação de conhecimento utilizando os meios existentes dentro e fora da instituição;
- Estimular a crítica na leitura e seleção de artigos científicos;
- Estimular o pensamento crítico quanto à ética de pesquisa.

**4. Conteúdo programático**

- Curriculum Vitae – Plataforma Lattes;
- Pesquisa e a pós-graduação em Educação Física
- Fontes de financiamento de pesquisa;
- Temas geradores de pesquisa;
- Veiculação de pesquisas em eventos: produção do material a ser exposto (elaboração do resumo, preparação de slides e painel/pôster);
- Linguagem científica, citações e cuidados na montagem das referências;
- Revisão da literatura: abrangência, localização e organização da documentação pessoal;
- Pesquisa na Internet: Softwares disponíveis para bancos de referências;
- Conduta ética em pesquisa
- Artigo científico – o caminho das pedras;
- Avaliação das revistas científicas,
- Ser revisor de revistas científicas: a grande responsabilidade.
- Direitos autorais em publicações científicas.
- Editoração científica e o cenário nacional e internacional.

## 5. Metodologia

-As aulas síncronas serão realizadas via plataforma Moodle /BigBlueButton ou plataforma Google Meet. Podendo ainda ser usado o Skype. Serão utilizadas aulas expositivas, atividades em grupo e discussões sobre as temáticas da disciplina.

## 6. Avaliação

- A avaliação será realizada por meio da participação em aula (peso 2), realização das tarefas (peso 8).

## 7. Calendário

As aulas ocorrerão por meio Síncrono nas datas e horários indicados.

<b>Mês/data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Docente</b>
<b>Julho</b>		
05	Apresentação da disciplina. Plataforma Lattes e Curriculum Vitae; redes sociais .	Prof. Aline Barbosa
12	Citação, referência e linguagem científica. Veiculação de pesquisa em eventos: resumos, slides, banners; vídeos. Disseminação da pesquisa.	Prof. Aline Barbosa
19	Fontes de financiamento de pesquisa e temas geradores de pesquisa.	Prof. Aline Barbosa
26	Publicação (Por que devemos publicar?) – Revisores fantasmas e pirataria na literatura científica.	Prof. Aline Barbosa
<b>Agosto</b>		
02	Conduta ética em pesquisa. Direitos autorais- Abordagens métricas	Prof. Aline Barbosa
09	A pesquisa e a pós-graduação em Educação Física no Brasil.	Prof. Cassiano Rech
16	Revisão da literatura e a Pesquisa em Bases de Periódicos Científicos.	Prof. Cassiano Rech
23	Organização de eventos científicos. Técnicas de oratória.	Prof. Cassiano Rech
30	Avaliação das revistas/eventos CAPES.	Prof. Cassiano Rech
<b>Setembro</b>		
13	Ser revisor de revistas científicas e a editoração de revistas.	Prof. Cassiano Rech

## 6. Referências básicas

Bourne PE. Ten simple rules for making good oral presentations. *PLoS Comput Biol* 2007; 3(4): e77.

Bosman J, Frantsvåg JE, Kramer B, Langlais, P-C, Proudman V. OA Diamond Journals Study. Part 1: Findings. Zenodo. (2021, March 9). Available from <http://doi.org/10.5281/zenodo.4558704>

Day RA. How to write & publish a scientific paper. 5<sup>th</sup> edição. Phoenix, Arizona: Oryx Press, 1998.

Edwards MA, Roy S. Academic Research in the 21st Century: Maintaining Scientific Integrity in a Climate of Perverse Incentives and Hypercompetition. *Environ Eng Sci*. 2016;34(1):51-61.

Fanelli, D. How many scientists fabricate and falsify research? A Systematic review and meta-analysis of survey data. *PLoS ONE* 2009; 4(5): e5738.

Ferreira AGC. Bibliometria na avaliação de periódicos científicos. *Rev Ciên Informação* 2010; 11 (3).

Freitas SFT. Mais algumas notas sobre a transição da pós-graduação brasileira. *RBPG* 2011; 8(15): 19-32.

Gasparyan AY, Nurmashv B, Yessirkepov M, Endovitskiy DA, Voronov AA, Kitas GD. Researcher and author profiles: Opportunities, advantages, and limitations. *J Korean Med Sci*. 2017;32(11):1749-1756.

Kapp JM, Hensel B, Schnoring KT. Is Twitter a forum for disseminating research to health policy makers? *Ann Epidemiol*. 2015;25(12):883-7.

GreenhalghT, Jongste JC, Brand PLP. Preparing and delivering a 10-minute presentation at a scientific meeting. *Paediatr Respir Rev*. 2011;12(2):148-9.

Sampaio TMV. Desafios e perspectivas para a divulgação da pesquisa em Educação Física: um processo de construção. *Rev. Bras. Ciênc. Esporte* 2014; 36(4):733-39.

Ramman TRS. Why I won't review or write for Elsevier and other commercial scientific journals. *The Wire Science*. [Internet]. 2021 April [cited 2021 April 04] Available from <https://science.thewire.in/why-i-wont-review-or-write-for-elsevier-and-other-commercial-scientific-journals/>

Resnik DB, Christina Gutierrez-Ford C, Peddada S. Perceptions of ethical problems with scientific journal peer review: an exploratory study. *Sci Eng Ethics*. 2008; 14(3): 305–310.

Rizzotto MLF, Costa AM, Lobato LVC. Os novos critérios da Capes para classificação dos periódicos e a repercussão no campo da saúde coletiva. *Saúde em Debate*. 2019.

Steneck RH. ORI Introduction to the responsible conduct of research. U.S. Department of Health and Human Services. Revised Edition, 2007.

Tripathy JP, Bhatnagar A, Shewade HD, Kumar AMV, Zachariah R, Harries AD. Ten tips to improve the visibility and dissemination of research for policy makers and practitioners. *Public Health Action*. 2017; 7(1): 10-14.

Volpato GL. *Publicação científica*. 3º edição. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008.