



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação Física

Código: DEF 3120

Número de Créditos: 04 Créditos

Carga Horária Total: 60 Horas

Curso: Mestrado / Doutorado em Educação Física

Professor: Juarez Vieira do Nascimento

2. EMENTA:

Teoria e prática curriculares em programas de formação profissional universitária. Formação inicial e continuada: enfoques, teorias e modelos. Desenvolvimento profissional: ciclos vitais, estágios de desenvolvimento e cultura profissional.

3. OBJETIVOS:

- Refletir sobre concepções, princípios e perspectivas curriculares de programas de formação profissional;
- Discutir sobre os diferentes enfoques, teorias e modelos de formação inicial e continuada de profissionais de Educação Física;
- Analisar o desenvolvimento profissional a partir dos ciclos vitais, estágios de desenvolvimento e cultura profissional;
- Identificar as competências e os saberes docentes para a docência universitária.

4. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

4.1. UNIDADE I – Formação Inicial em Educação Física.

- 4.1.1. Concepções e princípios curriculares de formação profissional.
- 4.1.2. Orientações conceituais e perspectivas pedagógicas de formação em alternância.
- 4.1.3. Eixos curriculares e dilemas da formação inicial.
- 4.1.4. Marcos regulatórios, construção e avaliação de proposta curricular.

4.2. UNIDADE II – Desenvolvimento Profissional em Educação Física.

- 4.2.1. Formação e profissionalidade docente.
- 4.2.2. Ciclos ou estágios de desenvolvimento profissional.
- 4.2.3. Cultura profissional, saberes docentes e competências profissionais em Educação Física.
- 4.2.4. Pedagogia universitária em Educação Física.

5. METODOLOGIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

A disciplina será desenvolvida por meio de atividades síncronas e assíncronas, compreendendo aulas expositivas-dialogadas, leitura e fichamentos de artigos e capítulos de livro, análise de projetos e relatórios de pesquisas, estudos individuais, seminários e outros.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Elaboração de fichamentos e seminários..... (Peso 5,0)

Elaboração de artigo (original ou ensaio teórico) ou capítulo de livro..... (Peso 5,0)

7. BIBLIOGRAFIA

BENAVIDES, A. D.; KEYES, L. New-Student Orientations: Supporting Success and Socialization in Graduate Programs. **Journal of Public Affairs Education**, v. 22, n. 1, p. 107-124, 2016.

BENEDETTI, T. B.; SILVA, K. S.; SILVA, D. A. S.; NASCIMENTO, J.V. **A formação do profissional de Educação Física para o setor saúde**. Florianópolis/SC: Postmix, 2014.

BOLZAN, D. P. V.; ISAIA, S. M. A. Pedagogia universitária e aprendizagem docente: relações e novos sentidos da professoralidade. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 10, n. 29, p. 13-26, jan./abr. 2010.

FARIAS, G.O.; FOLLE, A.; BOTH, J. **Educação Física: formação e regulamentação profissional**. Chapecó: Argos, 2012.

FARIAS, G. O.; NASCIMENTO, J. V. (Orgs.). **Educação, Saúde e Esporte: novos desafios à Educação Física**. Ilhéus: EDITUS, 2016.

FOLLE, A.; FARIAS, G. O. (Orgs.). **Educação Física: prática pedagógica e trabalho docente**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

FRANCO, M. E. D. P; KRAKE, E. D. (Org.). **Pedagogia universitária e áreas de conhecimento**. Porto Alegre: EdUPucrs, 2007.

GARCIA, C. M. **Formacion del profesorado para el cambio educativo**. Barcelona: EUB, 1995.

HOUSTON, W. R.; HABERMAN, M. & SIKULA, J. **Handbook of research on teacher education**. New York: Mcmillan, 1990.

INTERNATIONAL COUNCIL FOR COACHING EXCELLENCE (ICCE). **International Sport Coaching Framework Version 1.2**. Champaign: Human Kinetics, 2013.

ISAIA, S. M. A; BOLZAN, D. P. V. (Org.). **Pedagogia universitária e desenvolvimento profissional docente**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009.

ISAIA, S. M. A.; MACIEL, A. M. R.; BOLZAN, D. P. V. Pedagogia universitária: desafio da entrada na carreira docente. **Educação, Santa Maria**, v. 36, n. 3, p. 425-440, set./dez. 2011.

MARCON, D. **Conhecimento pedagógico do conteúdo: a interação dos conhecimentos do professor para viabilizar a aprendizagem dos alunos**. Caxias do Sul: EDUCS. 2013. p. 141-156.

MILISTETD, M. et al. Coaching and Coach Education in Brazil. **International Sport Coaching Journal**, v. 1, p. 165-172, 2014.

MILISTETD, M. et al. A aprendizagem profissional de treinadores esportivos: desafios da formação inicial universitária em Educação Física. **Pensar a Prática**, v. 18, n. 4, 2015.

MOON, J. **A Handbook of Reflective and Experiential Learning: Theory and practice**. Psychology Press, 2004.

MOROSINI, M. C. (Org.) **Enciclopédia da pedagogia universitária**. Brasília: Inep, 2006.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

- NASCIMENTO, J. V. **Formação profissional em Educação Física**: contextos de desenvolvimento curricular. Claros: Ed. UNIMONTES, 2002.
- NASCIMENTO, J. V.; FARIAS, G. O. (Orgs.). **Construção da identidade profissional em Educação Física**: da forma à intervenção. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.
- NASCIMENTO, J. V.; RAMOS, V.; TAVARES, F (Orgs.). **Jogos desportivos**: formação e investigação. Florianópolis: Editora da UDESC, 2013.
- NASCIMENTO, J.V.; SOUZA, E. R.; RAMOS, V.; ROCHA, J. C. S. **Educação Física e Esporte: convergindo para novos caminhos....** 1. ed. Florianópolis/SC: Editora da UDESC, 2015.
- NÓVOA, A. **Vidas de professores**. Porto: Porto Editora, 1995.
- PACHECO, J.A. **Currículo**: teoria e praxis. Porto: Porto Editora, 1996.
- PEREIRA, P.; BENTO, F.; PEREIRA, B. O ensino da Educação Física: paradigmas da investigação. In: SILVA, P.; SOUZA, S.; NETO, I. (Eds.). **O desenvolvimento humano: perspectivas para o século XXI**, v.1 (368-391). São Luís: Edufma, 2013.
- PIMENTA, S; G.; ALMEIDA, M. I. (Org.). **Pedagogia universitária**: caminhos para a formação de professores. São Paulo: Cortez, 2011.
- RESENDE, R.; ALBUQUERQUE, A.; GOMES, A. R. (Orgs.). **Formação e saberes em desporto, educação física e lazer**. Lisboa: Visão & Contextos, 2015.
- SIKULA, J.; BUTTERY, T.J. & GUYTON, E. **Handbook of research on teacher education**. 2.ed. New York : Mcmillan, 1996.
- SOUZA NETO, S.; HUNGER, D. (Org.) **Formação profissional em Educação Física**. Rio Claro: Biblioética Editora, 2006.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- WITTRICK, M. C. **La investigacion de la ensenanza I; enfoques, teorías y metodos**. Barcelona: Paidós Ibérica, 1989.
- WITTRICK, M. C. **La investigacion de la ensenanza II; metodos cualitativos y de observacion**. Barcelona: Paidós Ibérica, 1989.
- WITTRICK, M. C. **La investigacion de la ensenanza III; profesores y alumnos**. Barcelona: Paidós Ibérica, 1997.
- ZEICHNER, K. M. **A formação reflexiva de professores: idéias e práticas**. Lisboa: Educa, 1993.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

Disciplina: Formação e Desenvolvimento Profissional em Educação Física

Professor: Juarez Vieira do Nascimento

CRONOGRAMA DAS AULAS – TRIMESTRE 2021.1

UNIDADE I – Formação Inicial em Educação Física.

Dia 13/04/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

– Apresentação e discussão do plano de ensino

- Desafios e Perspectivas da Formação Inicial em Educação Física

Dia 20/04/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Concepções e Princípios Curriculares de Formação Profissional

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1 - Domingues, J.L. Interesses humanos e paradigmas curriculares. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**, v.67, n.156, p.351-356, 1986.

2 - Moreira, A.F.B. **Currículos e programas no Brasil**. 5ed. Campinas: Papirus, 1999. (Cap. II - A tradição curricular americana transferida para o Brasil)

3 - Pacheco, J.A. **Currículo: teoria e prática**. Porto : Porto Editora, 1996. (Cap. I e II)

4 - Ferraz, O.L.; Correia, W. R. Teorias Curriculares, perspectivas teóricas em Educação Física Escolar e implicações para a formação docente. **Revista Brasileira de Educação Física e Esportes**, v.26 N., 3 p. 531-540, 2012.

Dia 27/04/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Orientações Conceituais na Formação Inicial

- Paradigmas de pesquisa da investigação pedagógica

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1 - Carreiro da Costa, F. Formação de professores: objectivos, conteúdos e estratégias. **Revista da Educação Física/UEM**, v.5, n.1, p.26-39, 1994.

2 - Pereira, P.; Bento, F.; Pereira, B. O ensino da Educação Física: paradigmas da investigação. In: SILVA, P.; SOUZA, S.; NETO, I. (Eds.). **O desenvolvimento humano: perspectivas para o século XXI**, v.1, p.368-391. São Luís: Edufma, 2013.

Dia 04/05/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Perspectivas Pedagógicas de Formação em Alternância

- Ensino centrado no aprendiz

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1. Marcon, D. et al. Critérios para a implementação de práticas pedagógicas na formação inicial em educação física e no conhecimento pedagógico do conteúdo dos futuros professores. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v.25, p.497 - 511, 2011.

2. Marcon, D. et al. Reinterpretação da estrutura teórico-conceitual do conhecimento pedagógico do conteúdo. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v.25, p.323 - 339, 2011.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

3. Milistetd, M. et al. Formação de treinadores esportivos: orientações para a organização das práticas pedagógicas nos cursos de bacharelado em Educação Física. *Journal of Physical Education*, v.28, e2849, 2017.

4 - Paquette, K; Trudel, P. Learner-centered teaching: a consideration for revitalizing coach education. In: Davis, P.A. (Editor) **The Psychology of Effective Coaching and Management**. p.53-70, 2016.

5 - Milistetd, M; Salles, W.N.; Trudel, P.; Paquette, K. Making direct teaching more learner-centered in university-based coach. In: Callary, B.; Gearity, B. **Coach Education and Development in Sport**. p.7-19, 2019.

Dia 11/05/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Eixos Curriculares na Formação Inicial

- Dilemas na Formação Inicial

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1. Nascimento, J.V. Formação do profissional de Educação Física e as novas diretrizes curriculares: reflexões sobre a reestruturação curricular. IN: Souza Neto, S. e Hunger, D. (Org.) **Formação profissional em Educação Física**. Rio Claro: Biblioética Editora, 2006.

Dia 18/05/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Marcos Regulatórios sobre os cursos de licenciatura e bacharelado

- Construção e Avaliação de Proposta Curricular

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1. Vídeo do Debate sobre as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em EF (Luís Roberto Curi – Presidente CNE, Go Tani – USP e Alexandre Janota Drigo – CONFEF)

2. Resolução N. 6/2018/CNE/CES de 18/12/2018- Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Educação Física

3. Resolução N. 7/2018/CNE/CES de 18/12/2018 - Diretrizes para extensão no ensino superior

4. Resolução N. 2/2019/CNE/CP de 20/12/2019 - Diretrizes curriculares nacionais para formação de professores

UNIDADE II – Desenvolvimento Profissional em Educação Física

Dia 25/05/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Formação e Profissionalidade Docente

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1. NASCIMENTO, J.V.; FARIAS, G.O. **Construção da identidade profissional em Educação Física: da forma à intervenção**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

2. RESENDE, R. et al. Identidade profissional docente: Influência do conhecimento profissional. In: QUEIRÓS, P.; BATISTA, P. et al (Orgs.). **Formação inicial de professores: Reflexão e investigação da prática profissional**. Porto: Editora FADEUP, 2014. p.145-164.

3. GRAÇA, A. Formação do professor de educação física. In: RESENDE, R.; ALBUQUERQUE, A., et al (Orgs.). **Formação e saberes em desporto, educação física e lazer**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016. p.259-280.

4. FONSECA, R.G.; BOTH, J. O Mercado de trabalho para o profissional de Educação Física no estado do Paraná. **Movimento**, v.27, e27010, 2021.

Dia 01/06/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

CENTRO DE DESPORTOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

- Ciclos ou Estágios de Desenvolvimento Profissional

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1. FARIAS, G. O.; BATISTA, P. M. F.; GRAÇA, A.; NASCIMENTO, J. V. Ciclos da trajetória profissional na carreira docente em Educação Física. **Movimento**, v.24, n.2, abr./jun. 2018.
2. HUBERMAN, M. O ciclo de vida profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (Org.) **Vidas de professores**. Porto: Porto Editora, 1995. p. 31-61.
3. NASCIMENTO, J. V.; GRAÇA A. A evolução da percepção de competência profissional de professores de Educação Física ao longo de sua carreira docente. In: CONGRESO DE EDUCACIÓN FÍSICA E CIENCIAS DO DEPORTE DOS PAISES DE LINGUA PORTUGUESA, VII CONGRESSO GALEGO DE EDUCACIÓN FÍSICA, 6., 1998, La Coruña. **Actas...** La Coruña: INEF Galicia, 1998. p. 320-335.
4. NASCIMENTO, J.V.; FARIAS, G.O. **Construção da identidade profissional em Educação Física: da forma à intervenção**. Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

Dia 08/06/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Cultura Profissional e Saberes

- Competências Profissionais em Educação Física

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1. BATISTA, P. M. F., MATOS, Z. M. R. P., MESQUITA, I. M. R.; DOS SANTOS GRAÇA, A. B. Representações dos profissionais do desporto acerca do conceito de competência profissional. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 25, n. 2, p. 197-213, 2011.
2. FARIAS, G. O.; NASCIMENTO, J. V. GRAÇA, A.; BATISTA, P. M. F. Competências profissionais em Educação Física: uma abordagem ao longo da carreira docente. **Motriz**, v. 18, n. 4, p. 656-666, out-dez. 2012.
3. QUINAUD, R.T; BACKES, A.F.; SILVA, D.C.; NASCIMENTO, J.V.; RAMOS, V.; MILISTETD, M. Construção e validação do conteúdo dos conhecimentos e competências do treinador. **Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano**, v.20, n.3, p.318-331, 2018.
4. MENDES, J.C.; BRANDT, R.; CARVALHO, H.M.; FEU, S.; IBANEZ, S.J.; NASCIMENTO, J.V. Validation and reliability of a sources of knowledge scale for brazilian coaches. **Motriz**, v.25, n.3, e191013, 2019.
5. TOZETTO, A.V.B.; GALATTI, L.R.; NASCIMENTO, J.V.; MILISTETD, M. Strategies for coaches' development in a football club: a learning organization. **Motriz**, v. 25, n.2, e101997, 2019.

Dia 15/06/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Pedagogia Universitária em Educação Física

Atividade Assíncrona: Leitura e fichamentos – 4 h/a

1. BOLZAN, D. P. V.; ISAIA, S. M. A. Pedagogia universitária e aprendizagem docente: relações e novos sentidos da professoralidade. **Revista Diálogo Educacional**, Curitiba, v. 10, n. 29, p. 13-26, jan./abr. 2010.

Dia 22/06/2021 – Terça-feira: Atividade pedagógica não-presencial

Atividade Síncrona: Aula presencial – 4/h/a

- Apresentação dos trabalhos finais da disciplina

- Seminário de avaliação final da disciplina

Atividade Assíncrona: Elaboração do trabalho final – 4 h/a