



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE DESPORTOS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

---

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O QUADRIÊNIO 2017-2020  
DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – PPGEF/UFSC**

FLORIANÓPOLIS

2017

Campus Universitário Reitor João David Ferreira Lima, Centro de Desportos, Prédio Administrativo do  
CDS, 1º andar, sala n.º 106. Trindade. CEP: 88040-400. Florianópolis – SC  
Telefone: (48) 3721-4774. E-mail: [ppgef@contato.ufsc.br](mailto:ppgef@contato.ufsc.br). <http://ppgef.ufsc.br/>

**COMISSÃO DE GESTÃO DO PROEX DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFSC**

**Representantes docentes**

Kelly Samara da Silva (Presidente)  
Luiz Guilherme Antonaci Guglielmo  
Tânia Rosane Bertoldo Benedetti  
Michel Milistetd

**Representante discente**

Pablo Magno da Silveira

## Apresentação

O propósito do presente documento é apresentar o plano de metas do Programa de Pós-Graduação em Educação Física da Universidade Federal de Santa Catarina – PPGEF/UFSC para o quadriênio de 2017 a 2020. O documento foi elaborado com base no parecer emitido no último relatório de avaliação do programa na Área 21 da CAPES.

O processo avaliativo da Área 21 da CAPES baseou-se em cinco quesitos: 1. Proposta do Programa; 2. Corpo Docente; 3. Corpo Discente, Teses e Dissertações; 4. Produção Intelectual; 5. Inserção Social. O PPGEF obteve o conceito “Muito Bom” na maioria dos itens avaliados nesses quesitos, e em alguns subitens obteve o conceito “Bom”. A Comissão de avaliação destacou alguns pontos importantes de melhoria do programa, a saber:

*“não ficaram claro quais são as metas e estratégias que serão desenvolvidas para qualificar o corpo docente, aumentar a mobilidade acadêmica, aumentar a visibilidade nacional e internacional, a inserção social e colaboração/cooperação do programa”.*

*“a capacidade dos professores em captar recursos pode ser considerada apenas como regular”.*

*“a quantidade de discentes e docentes do programa que estão participando em eventos científicos da área com a apresentação de trabalho é baixa”.*

Especificamente nesses itens, algumas fragilidades foram destacadas, e por isso serão prioridades do Plano de Metas do PPGEF/UFSC neste quadriênio.

As ações expostas em cada bloco de metas serão cumpridas, em grande parte, com recursos orçamentários previstos para realização do projeto CAPES-PRINT, sendo o PPGEF um dos líderes dos subprojetos da UFSC. Ressalta-se que se houver corte orçamentário ou se a UFSC não for selecionada entre as Universidades Brasileiras que compram o CAPES-PRINT, a maioria das ações apresentadas não serão efetivadas.

Frente a tal cenário, estabeleceu-se como **Meta Global** deste Plano a ampliação dos intercâmbios internacionais, melhoria da inserção social e da qualidade da produção intelectual do Programa. Espera-se com isso, a permanência do PPGEF no Programa de Excelência Acadêmica na próxima avaliação da Área 21 da CAPES. Abaixo, são apresentadas as metas específicas com suas respectivas ações nos itens prioritários.

## **Metas específicas**

### ***1. Metas visando à internacionalização e mobilidade acadêmica:***

1.1 Ampliação de três para seis disciplinas ministradas por convidados internacionais, sendo duas para cada Área de Concentração do Programa.

*Ações específicas:*

- Oferta de disciplinas integradas anual em inglês que contarão com a presença de pesquisadores internacionais, por meio do CAPES/PRINT.
- Oferta de disciplinas obrigatórias para o doutorado ministradas por convidados internacionais.

1.2 Ampliação de um para pelo menos três discentes que realizam estágio no exterior.

*Ações específicas:*

- Estimular alunos de mestrado e de doutorado a realizarem estágios de curta duração (até três meses) em Centros de Pesquisa Internacionais, com recursos de editais estrangeiros ou até mesmo com manutenção da bolsa CAPES;
- Ampliação do número de bolsas por ano de doutorado sanduíche, por um período de seis meses cada, por meio do CAPES/PRINT.

1.3 Aumento da participação de discentes em eventos (de 18 para 25 alunos ao ano).

*Ações específicas:*

- O PPGEF apoiará financeiramente a participação de discentes em eventos nacionais e internacionais. A ordem de prioridade será a participação em eventos internacionais aliados a uma visita técnica.

1.4 Propiciar o recebimento de estudantes estrangeiros no Programa (pelo menos um discente ao ano).

*Ações específicas:*

- Edital de seleção de Mestrado e Doutorado para alunos estrangeiros.

- Abertura do Programa para propiciar visitas técnicas e participação em disciplinas.

1.5 Aumento da mobilidade acadêmica docente no exterior (missões de trabalho; estágio pós-doutoral e participação em eventos científicos: de, em média, cinco para oito participações ao ano);

Ações específicas:

- Missões de trabalho: utilizar recursos do CAPES-PRINT para incentivar os docentes a aumentar ou consolidar parcerias internacionais, por meio de projetos e publicações conjuntas, oriundas de visitas técnicas;
- Participação em eventos: utilizar recursos do PPGEF para que os docentes possam divulgar suas pesquisas em nível nacional e internacional, e sempre que possível, aliar essa atividade a visitas técnicas.
- Estágio pós-doutoral: bolsas serão disponibilizadas na categoria professor visitante júnior em editais internos do CAPES/PRINT para realizar o pós-doutorado em instituição do exterior parceira à proposta, por 12 meses (pelo menos um docente ao ano);

1.6 Ampliar o número de professores visitantes (de um para pelo menos dois).

Ações específicas:

- Professor Visitante Sênior: participação em Editais internos para concessão de vagas para professor visitante nacional e internacional;
- Receber professores visitantes sêniores para realização de missões, participação em atividades de laboratórios, disciplinas e eventos científicos, via CAPES/PRINT;
- Professor Visitante Júnior: participação em editais internos do CAPES/PRINT para receber recém-doutores para realizar o pós-doutorado no PPGEF (1 vaga).

2. *Metas visando à melhoria da Inserção social:*

2.1 Promoção de ações que permitam manter relações diretas com órgãos da administração pública para fomentar a formação continuada na área da saúde, educação e esporte.

Ações específicas:

- Seminários oferecidos em inglês com transmissão on-line: pesquisadores nacionais e internacionais da proposta versarão sobre temas do projeto em seminários oferecidos gratuitamente pelo menos duas vezes ao ano, fomentados pelo CAPES/PRINT.
- Workshops oferecidos em inglês: oficina técnica que abordará aspectos metodológicos das pesquisas que terá como fim a redação, in loco, de artigos científicos de alto impacto ocorrerá uma vez ao ano.
- Seminário avaliativo (bianual): ao final do segundo e do quarto ano do projeto, será possível receber o *feedback* da rede de pesquisadores internacionais parceiros do projeto para avaliação das ações propostas.
- Promoção de eventos científicos para profissionais e à comunidade acadêmica.
- Melhorar o registro das atividades de pesquisa e de extensão desenvolvidas pelos professores credenciados no PPGEF na Plataforma Sucupira, incluindo registro de pesquisas, atividades de atendimento à comunidade, como o PET saúde, Residência Multiprofissional e Atividades Esportivas desenvolvidas no CDS.
- Disponibilidade da página da internet do PPGEF na língua inglesa para aumentar a visibilidade e disponibilidade de informações.

3. *Metas visando melhoria da qualidade da Produção Intelectual (Científica e Técnica):*

3.1 Produção Científica: aumento de 70% do número de Docentes que tem, em média, quatro artigos/livros nos estratos superiores (A1, A2, L3 e L4) para 90% no quadriênio.

Ações específicas:

- Liberação de subsídio financeiro para auxiliar na taxa de publicação de artigos em periódicos de estratos superiores do Qualis CAPES.

3.2 Produção Técnica: aumento de 87% na proporção de docentes que apresentaram, em média, quatro ou mais produções técnicas (CONCEITO BOM) para 100% no quadriênio.

*Ações específicas:*

- Solicitação de preenchimento dessas atividades no Currículo Lattes dos docentes;
- Otimização do preenchimento anual da Plataforma Sucupira.

#### *4. Metas visando aumento da Captação de Recursos:*

4.1 Aumento na Captação de Recursos para Projetos de Pesquisa e Ações de internacionalização (apontado como regular no Relatório).

*Ações específicas:*

- Ampliar o número de convênios com instituições internacionais de referência nas áreas de concentração do PPGEF de três convênios para pelo menos dez convênios;
- Gestão do PPGEF em uma das propostas de projeto de internacionalização do CAPES-PRINT UFSC (em aprovação);
- Incentivar os docentes a concorrerem os editais nacionais e internacionais para financiamento de suas pesquisas.

#### *5. Metas visando melhoria do Espaço Físico:*

5.1 Laboratório Multiuso.

*Ações específicas:*

- Instalar dos novos equipamentos do laboratório multiuso;
- Ampliar a infraestrutura para concentrar todos os equipamentos multiuso em um único espaço;
- Elaborar e aprovar as Normas de funcionamento deste laboratório;
- Apoiar projetos de extensão para comunidade;

- Auxiliar, quando possível, na manutenção dos equipamentos; e ao mesmo tempo, buscar estratégias para gerar recursos financeiros para manutenção do espaço e dos equipamentos;
- Ampliar salas de aula e colocar cortinas;
- Buscar recursos para subsidiar a implementação de um sistema de videoconferência no Auditório do PPGEF.

#### *6. Plano Orçamentário:*

Para o cumprimento do Plano de metas detalhado acima, decidiu-se pela aprovação de plano orçamentário anual, de modo a promover ajustes, quando necessário, para o alcance das metas propostas.