



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@ccontato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

## *PLANO DE ENSINO*

### **1. IDENTIFICAÇÃO**

Disciplina: **Estudos Avançados em Pesquisa I**

Código: **DEF510023**

Número de Créditos: **04 Créditos Teóricos**

Carga Horária Total: **60 Horas/Aula**

Cursos: **Mestrado e Doutorado em Educação Física**

Professor responsável pela disciplina: **Fabio Almeida**

### **2. EMENTA**

Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação. Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos. Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 Geral**

Apresentar e discutir o modelo RE-AIM, fortalecendo o pensamento crítico sobre a produção e veiculação de conhecimentos, aperfeiçoando os aspectos teóricos e metodológicos para ser utilizado na Educação Física e na Saúde.

#### **3.2 Específicos**

- Apresentar o que é o modelo RE-AIM.
- Fortalecer o pensamento crítico sobre a produção e veiculação de conhecimentos em Educação Física e Saúde;
- Discutir sobre o Modelo RE-AIM e como aplicar esse paradigma de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação em Educação Física e Saúde;
- Aperfeiçoar os aspectos teóricos e metodológicos de projetos de pesquisa usando o modelo RE-AIM em Educação Física e Saúde;
- Elaborar e submeter artigos utilizando o modelo RE-AIM em periódicos indexados em bases de referência internacional.

### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Produção e veiculação de conhecimentos em Educação Física e Saúde;
2. Paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação em Educação Física e Saúde;
3. Aspectos teóricos e metodológicos de projetos de pesquisa em Educação Física e Saúde;
4. Elaboração de artigos sobre temáticas investigativas vinculadas às linhas de pesquisa;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@ccontato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

5. Submissão de artigos em periódicos indexados em bases de referência internacional.

**UNIDADE I - INTRODUÇÃO A AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS**

1. Definição de avaliação de programas pelo modelo RE-AIM.
2. O que é o RE-AIM e para que serve.

**UNIDADE II – DOMÍNIOS DO MODELO RE-AIM**

1. Alcance
2. Efetividade
3. Adoção
4. Implantação
5. Manutenção

**UNIDADE III – APLICAÇÃO DO MODELO RE-AIM EM PROGRAMAS DE EDUCACAO FISICA E SAÚDE**

1. Como aplicar o modelo de avaliação RE-AIM
2. Elaboracao e submissao de artigos utilizando o modelo de avaliação RE-AIM

<b>DATA/ SETEMBRO OUTUBRO (14:00-18:00)</b>	<b>ATIVIDADES</b>
30	Introdução ao modelo RE-AIM e Processo de Elaboracao de Artigos
01	Avaliação dos domínios do modelo RE-AIM – Alcance a adoção.
02	Avaliação dos domínios do modelo RE-AIM – Efetividade, Implemetação
07	Avaliação dos domínios do modelo RE-AIM – Manutenção

<b>DATA/ OUTUBRO (14:00-18:00)</b>	<b>ATIVIDADES</b>
08	Desenvolvimento de Outlines para Artigos
09	Apresentacao de Outlines para submissao de artigos
<b>Quarta-Feiras (14:00-16:00)</b>	Office Hours – Todas as Quartas com agendamento previo em pessoa ou via Video Conferencia para tirar duvidas e trabalhar na elaboracao do artigo
16	Office Hours Atendimento – Submeter seção de Introdução do artigo
23	Office Hours Atendimento – Submeter seção de Métodos do artigo
30	Office Hours Atendimento – Submeter seção de Resultados do artigo
Novembro 06	Office Hours Atendimento – Submeter primeira versao do artigo para Manuscript Review (review por outros participantes da disciplina)
Novembro 20	Office Hours Atendimento – Completar e submeter Manuscript Review do assigned artigo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@ccontato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

DATA/ NOVEMBRO (14:00-18:00)	ATIVIDADES
26	Apresentacao final dos artigos
27	Apresentacao final dos artigos (se necessario)
<b>December 18</b>	Submissao do documento indicando o recebimento do artigo pelo periodico (Submission Receipt).

### 5. Avaliação da disciplina

1. Elaborar e submeter 01 Manuscript Review.
2. Fazer uma apresentacao de 10 a 15 minutos do artigo.
3. Elaborar e submeter 01 artigo utilizando o modelo RE-AIM em periódicos indexados em bases de referência internacional.

### 6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Site: [www.RE-AIM.org](http://www.RE-AIM.org).

Almeida, F.A., Brito, F.A., and Estabrooks, P.A. RE-AIM framework: Translation and cultural adaptation to Brazil. *REFACS (online)* 2013, 1(1): 6-16.

Almeida, F.A., & Brito, F.A. Planning and evaluating health programs: contributions of the RE-AIM framework to Nursing. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2014; 22(4):1-2. DOI: 10.1590/0104-1169.0000.2447

Almeida, F.A., Pardo, K.A., Seidel, R.W., Davy, B., You, W., Wall, S., Smith, E., Greenawald, M.H., and Estabrooks, P.A. Design and Methods of “diaBEAT-it!”: A Hybrid Preference/Randomized Control Trial Design using the RE-AIM Framework. *Contemporary Clinical Trials* 2014; 38(2): 383-396. DOI: 10.1016/j.cct.2014.06.010

Antikainen I, Ellis R. A RE-AIM evaluation of theory-based physical activity interventions. *J Sport Exerc Psychol* 2011; 33(2):198-214.

Benedetti, T.R.B., Schwingel, A., Chodzko-Zajko, W., Meurer, S.T., Brito, F.A., Almeida, F.A. RE-AIM: a proposal for evaluating physical activity programs. *Revista Kairós Gerontologia*, 2014; 17(2), pp.295-314. ISSN 1516-2567. ISSN 2176-901X. São Paulo (SP), Brasil: FACHS/NEPE/PEPGG/PUC-SP.

Brito FA, Benedetti TRB, Tomicki C, Konrad LM, Sandreschi PF, Manta SW, Almeida FA. Tradução e adaptação do Check List RE-AIM para a realidade Brasileira. *Rev Bras Ativ Fís Saúde*. 2018;23:e0033. doi: 10.12820/rbafs.23e0033



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**CENTRO DE DESPORTOS**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774

ppgef@ccontato.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

Dunton GF, Lagloire R, Robertson T. Using the RE-AIM framework to evaluate the statewide dissemination of a school-based physical activity and nutrition curriculum: "Exercise Your Options. *Am J Health Promot* 2009; 23:229-232

Gaglio B, Shoup JA, Glasgow RE. The RE-AIM framework: a systematic review of use over time. *Am J Public Health*. 2013;doi:10.2105/AJPH.2013.301299.

Galaviz, K.I., Harden, S.M., Smith, E., Blackman, K.C.A., Berrey, L.M., Mama, S.K, Almeida, F.A., Lee, R.E., Estabrooks, P.A. Physical activity promotion in Latin American populations: A systematic review on issues of internal and external validity. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 2014; 17;11:77. doi: 10.1186/1479-5868-11-77. PMID: 24938641

Glasgow RE, Vogt TM, Boles SM. Evaluating the public health impact of health promotion interventions: The RE-AIM framework. *American Journal of Public Health* 1999;89:1322-7. PMID: PMC1508772.

Jilcott S, Ammerman A, Sommers J, and Glasgow RE. Applying the RE-AIM Framework to Assess the Public Health Impact of Policy Change. *Ann Behav Med* 2007, 34(2):105–114.

Kessler RS, Purcell EP, Glasgow RE, Klesges LM, Benkeser RM, Peek CJ. What Does It Mean to "Employ" the RE-AIM Model? *Eval Health Prof*. 2012, 36(1): 44-66. doi: 10.1177/0163278712446066

King DK, Glasgow RE, et al. (2010). "Reaiming RE-AIM: using the model to plan, implement, and evaluate the effects of environmental change approaches to enhancing population health." *American journal of public health* 100(11): 2076-2084.