



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792
ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **Bases Didático-Pedagógicas do Ensino dos Esportes**

Código:

Número de Créditos: **03 Créditos Teóricos**

Carga Horária Total: **45 Horas/Aula**

Cursos: **Mestrado e Doutorado em Educação Física**

Professores: **Michel Milistetd / Paulo Henrique Borges**

2. EMENTA

Conceito do Esporte Contemporâneo. Aspectos da formação esportiva em longo prazo. O conhecimento de base para atuação no esporte. Modelos curriculares e metodologias de ensino dos esportes coletivos. Intervenção pedagógica no processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo.

3. OBJETIVOS

- Discutir o conceito de esporte e implicações à intervenção profissional;
- Analisar o processo de formação esportiva em longo prazo;
- Refletir sobre a base de conhecimentos para intervenção profissional no esporte;
- Discutir sobre os diferentes modelos de intervenção pedagógica no processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo;
- Conhecer e compreender os modelos curriculares e as metodologias de ensino dos esportes coletivos;

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. Unidade I – Aspectos conceituais da formação esportiva

4.1.1. O esporte contemporâneo e a atuação de treinadores esportivos.

4.1.2. A formação esportiva em longo prazo.

4.1.3. Exigências do século XXI da atuação profissional no esporte.

4.2. Unidade II – Intervenção pedagógica no ensino dos esportes.

4.2.1. As bases epistemológicas do conhecimento de professores/treinadores.

4.2.2. As fontes e conhecimento para atuação profissional.

4.2.3. Modelos de intervenção pedagógica no processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

4.3. Unidade III – Modelos de intervenção pedagógica no processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo.

4.3.1. O modelo com base no comportamento.

4.3.2. O modelo com base na compreensão.

4.3.3. O modelo com base na estrutura.

5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas-dialogadas, estudos individuais, seminários e debates.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Elaboração de fichamentos de artigos e apresentação de temas..... (Peso 4,0)

Elaboração de artigo científico, ensaio teórico ou projeto de intervenção..... (Peso 6,0)

7. CRONOGRAMA DAS AULAS

Unidade I – Aspectos conceituais para intervenção no esporte

Data	Conteúdo
24/03	Evolução do fenômeno esportivo
24/03	Elementos estruturantes da formação esportiva
25/03	Desenvolvimento Positivo de Jovens

Unidade II – Intervenção pedagógica no ensino dos esportes

Data	Conteúdo
25/03	Desenvolvimento Profissional de Treinadores
26/03	Natureza do Coaching Esportivo
26/03	Coaching centrado no atleta / Aluno

Unidade III – Modelos de intervenção pedagógica no processo de ensino-aprendizagem-treinamento esportivo

Data	Conteúdo
27/03	Modelos de intervenção pedagógica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

27/03	Pedagogia Não-Linear
28/03	Ensino de esportes para a criatividade
29/03	Instrumentos e avaliação da aprendizagem nos esportes

8. BIBLIOGRAFIA

ARANTES, L.C. **Educação física e Modelos de Ensino dos Esportes: conceitos, características e aplicações**. Recife: Even3 Publicações, 2021.

BORGES, P.H.; TEIXEIRA, A.; SILVA, J.F.; SAAD, M. **Concepções sobre a organização ofensiva no jogo de futebol**. Caxias do Sul: Editora EDUCS, 2022.

BENTO, J.O.; GARCIA, R.; GRAÇA, A. **Contextos da pedagogia do desporto: perspectivas e problemáticas**. Lisboa : Livros Horizonte, 1999.

GRAÇA, A.; MESQUITA, I. A investigação sobre os modelos de ensino dos jogos desportivos. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, 7: 401-421, 2008.

GRECO, P.J. Métodos de ensino-aprendizagem-treinamento nos jogos esportivos coletivos. In: Garcia, E.S. et al. (Org.) **Temas atuais em Educação Física e Esportes VI** (pp.48-72). Belo Horizonte: Health, 2001.

HALLE PETIOT, G.; AQUINO, R.; SILVA, D.C.D.; BARREIRA, D.V.; RAAB, M. (2021). Contrasting learning psychology theories applied to the teaching-learning-training process of tactics in soccer. **Frontiers in Psychology**, v. 12, 637085.

KIRK, D., MACPHAIL, A. Teaching Games for Understanding and Situated Learning: Rethinking the Bunker-Thorp Model. **Journal of Teaching in Physical Education**, 21(2): 177-192, 2002.

MACHADO, J.C.; SCAGLIA, A.J. Pedagogia não linear no futebol: uma busca por estratégias pedagógicas que possam nortear o processo de criação de tarefas representativas. In: GIGLIO, S.S.; PRONI, M.W. (Org.). **O futebol nas ciências humanas no Brasil**. Campinas: Editora da Unicamp, 2020. p. 570-588.

PRAÇA, G.M.; GRECO, P.J. **Treinamento tático no futebol: teoria e prática**. Curitiba: Editora Appris, 2020.

MESQUITA, I. **A pedagogia do treino: a formação em jogos desportivos colectivos**. Lisboa: Livros Horizonte, 1997.

Metzler, M.W. **Instructional models for physical education**. Boston: Allyn and Bacon, 2000.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE - CEP 88040-970 - FLORIANÓPOLIS / SC

TELEFONE +55 (48) 3721-4774 - FAX +55 (48) 3721-9792

ppgef@cds.ufsc.br | ppgef.ufsc.br

MILISTETD, M.; TRUDEL, P.; MESQUITA, I.; NASCIMENTO, J. V. Coaching and coach education in Brazil. **International Sport Coaching Journal**, v.1, n.3, p.165-172, 2014.

MILISTETD, M. et al. Coaches' development in Brazil: structure of sports organizational programmes. **Sports Coaching Review**, v.5, n.2, p.138–152, 2016.

PRAÇA, G.M.; GRECO, P.J. **Treinamento tático no futebol: teoria e prática**. Curitiba: Editora Appris, 2020.

RAMOS, V. O conhecimento do professor: a prática pedagógica como referência. IN: Nascimento, J.V.; Farias, G.O. (Org.) **Construção da identidade profissional em Educação Física: da formação à intervenção** (pp. 447-464). Florianópolis: Editora da UDESC, 2012.

RINK, J. **Teaching physical education for learning**. St. Louis: Mosby, 1993.

ROSADO, A.; MESQUITA, I. **Pedagogia do Desporto**. Lisboa: Edições FMH-UTL, 2006.

TANI G.; BENTO, J.O.; PETERSEN, R.D.S. **Pedagogia do Desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TAVARES, F. **Jogos desportivos coletivos: ensinar a jogar**. Porto: Editora FADEUP, 2013.

TRUDEL, P; GILBERT, W. COACHING AND COACH EDUCATION. In: Kirk, D.; MacDonald, D.; O'Sullivan, M.M. (Eds.). **The Handbook of Physical Education** (pp.515-539). London: Sage, 2006.